*“ALLEGATO 6”*

**ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO**

**TITOLO DEL PROGETTO:**

**DIFFERENZIAMO ACUTO 3**

**SETTORE e Area di Intervento:**

E – Educazione e Promozione culturale

02 Animazione culturale verso i minori

03 Animazione culturale verso i giovani

10 Interventi di animazione del territorio

**OBIETTIVI DEL PROGETTO:**

**Obiettivo generale**

Obiettivo generale del progetto è quello di ottenere un cambiamento nelle abitudini e nei comportamenti dei cittadini, al fine di renderli maggiormente sensibili ed attenti alle problematiche relative alla salvaguardia dell’ambiente con particolare riferimento alla corretta gestione dei rifiuti e alla raccolta differenziata.

Nello specifico si vuole:

• Contribuire a sensibilizzare la cittadinanza sull’importanza della raccolta differenziata;

• Contribuire all’aumento della percentuale di raccolta differenziata.

In particolare questi obiettivi saranno così rapportati alle criticità/bisogni individuati:

**Obiettivi specifici**

|  |
| --- |
| Obiettivo 1.1:  Coinvolgimento  dei cittadini |
| Obiettivo 1.2:  Coinvolgimento  delle scuole  (giovani  generazioni) |
| Obiettivo 2.1:  sensibilizzazione  dei cittadini alla  raccolta  differenziata |

Obiettivo 2.2:

Favorire

l’acquisizione di

una mentalità

del risparmio,

del riutilizzo e

del riciclo per un

consumo

sostenibile

**ATTIVITÁ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI:**

I volontari in servizio civile lavoreranno in team con gli operatori dell'ASL e delle associazioni (s Egidio e ASL), con l’obiettivo di raggiungere le finalità di progetto.

Contribuiranno ad implementare e a rendere maggiormente efficace lo svolgimento delle attività, suddivise in tre tipologie di servizi che si attuano tramite:

1) **Tele-assistenza e tele compagnia,** finalizzate a quantificare e rispondere in modo appropriato e professionale alle richieste degli anziani in condizione di solitudine. I volontari in servizio civile collaboreranno ai servizi di risposta telefonica per compagnia, ascolto e soccorso, tramite il call center . Le risposte attivate varieranno da un servizio di compagnia volto a monitorare indirettamente la capacità relazionale degli anziani e l’eventuale condizione di solitudine, ad un servizio di informazione sulle modalità di alimentarsi diretta e indiretta presenti sul territorio del Distretto 6 , con segnalazione della tipologia degli alimenti preferiti e raccolta dei dati relativi alle abitudini alimentari.

**attività di educazione a sostegno di uno stile di vita migliore** adottando un approccio "life-course", focalizzando l'attenzione sulla prevenzione e sulla promozione della salute, riducendo i fattori di rischio individuali (fumo, abuso di alcol, sedentarietà e alimentazione scorretta) e di salute/ ambiente costruito (interventi per la sicurezza domestica) per rimuovere le cause che impediscono ai cittadini di fare scelte di vita salutari. attraverso una:

* assistenza a domicilio finalizza a conoscere le abitudini alimentari della popolazione fragile parzialmente autosufficiente. I volontari in servizio civile saranno impegnati in attività di contatto ed avvicinamento degli anziani, attraverso i MMG, al fine di offrire aiuto e compagnia per attività di conduzione domestica dell'alimentazione ;
* attività di supporto per migliorare lo stato nutrizionale con modifiche di stile di vita e o di abitudini alimentari. I volontari in servizio civile parteciperanno al fine di migliorare le abitudini alimentari anche attraverso la promozione di food shopper sul territorio e soprattutto presso i Centri anziani;
* attività di sensibilizzazione per la prevenzione delle cadute attraverso la somministrazione di una questionario specifico (check list) al fine di ridurre il peso di malattia e disabilità.

3) **servizi di socializzazione** attivati tramite:

* laboratori di telecontatto finalizzato a coinvolgere gli anziani autosufficienti/parzialmente autosufficiente in attività di socializzazione ed integrazione per migliorarne il benessere e la qualità di vita.

Si organizzeranno insieme ai volontari in servizio civile alcuni laboratori di analisi e corsi che consentano di conoscere i principi base dell'alimentazione dell'anziano e della comunicazione persuasiva ai fini della promozione di comportamenti attivi e stili di vita salutari.

Volontari formati come Call center agent/ Food Shopper( 8 ore/die /5 gg sett, secondo turni prestabiliti).

La Formazione prevede:

* conoscenza del progetto
* tecniche di comunicazione nel contatto telefonico

**CRITERI DI SELEZIONI:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Il sistema autonomo di modalità di selezione dei volontari tiene conto delle procedure normative previste dalla legge 64/2001 di istituzione del Servizio Civile, le circolari, i decreti attuativi, i regolamenti, le direttive ed i protocolli dell’ufficio nazionale per il Servizio Civile e le standardizza con l’obiettivo di un valutazione uniforme dei candidati in rapporto ai progetti ed ai territori in cui essi si svolgono e con l’obiettivo di garantire un’elevata qualità delle risorse umane da impiegare nei progetti.    Il sistema è stato realizzato per raggiungere i seguenti obiettivi:   * promozione del Servizio Civile; * supporto alle singole realtà partner partecipanti al progetto nella realizzazione della propria campagna promozionale; * gestire le procedure selettive mettendosi al servizio dei giovani beneficiari facendo loro percepire il significato di tale procedura all’interno del percorso previsto dal Servizio Civile.   Il sistema di reclutamento prevede differenti fasi di realizzazione;  **Fase promozionale**: permette di definire le informazioni procedurali a livello nazionale, i compiti organizzativi e gli strumenti utilizzati per gli aspetti di comunicazione.  Per un sistema di reclutamento ottimale a distanza saranno utilizzati tutti gli strumenti disponibili dell’ente per garantire la maggiore diffusione dell’iniziativa.  Verranno diffusi comunicati stampa ai maggiori quotidiani, riviste, siti web ed ai centri informagiovanisu tutto il territorio nazionale.  Saranno organizzati per gli operatori coinvolti nel Servizio Civile incontri di orientamento e sarà creato ad hoc un servizio di newsletter attraverso il quale verranno informati gli enti partner su tutti gli aggiornamenti relativi al Servizio Civile.  **Fase di orientamento**: nel corso della pubblicazione del bando i giovani candidati verranno supportati nella scelta del progetto più idoneo alle loro caratteristiche attraverso una consulenza via mail e telefonica dal personale preposto dagli enti.  Verrà messa a disposizione una linea telefonica dedicata al servizio che garantirà informazioni ai candidati e verrà fornito un indirizzo mail specifico per tutte le richieste di consulenza e faq.  **Fase di selezione:**  I candidati come previsto dall’Ufficio Nazionale per il Servizio Civile dovranno attenersi alle indicazioni fornite dall’ente in ordine ai tempi ai luoghi ed alle modalità delle procedure selettive.  La convocazione dei candidati relativa ai tempi ed ai luoghi della selezione verrà effettuata attraverso la pubblicazione delle informazioni sul sito dell’ente.  Gli enti provvederanno ad elaborare e trasmettere le graduatorie secondo quanto previsto dalla normativa vigente del Servizio Civile.  **Commissioni**  Saranno costituite commissioni di selezione così composte: il **Presidente, Dott. Michele Selicatie/o in sua sostituzione Avv. Francesco Sgobba,** esperto della disciplina del Servizio Civile e da 2 componenti nominati dall'ente e 2 addetti alla segreteria di selezione nominati dalla Nominasrl società incaricata per le selezioni.  Le graduatorie finali saranno pubblicate sul sito dell’ente capofila.  **Metodologia e tecniche utilizzate**:  Il seguente sistema di valutazione è finalizzato ad individuare procedure criteri e modalità che garantiscono processi selettivi efficaci, obiettivi e trasparenti dei volontari che andranno in servizio.  Il sistema di valutazione mira a realizzare un’elevata coerenza tra quanto richiesto dalla sede in termini di competenze e quanto posseduto dal candidato partecipante alla selezione.  Il punteggio massimo che un candidato può ottenere è **110 punti** così ripartiti:   * Scheda del colloquio **60 pt (Allegato 4)** * Scheda Titoli - Pregresse esperienze, titoli di studio, esperienze aggiuntive non valutate in precedenza ed altre conoscenze **50 pt**   Il punteggio massimo della scheda di valutazione da compilare durante il colloquio selettivo di candidati è pari a 60. Il punteggio si riferisce alla sola valutazione finale ottenuta dalla media aritmetica dei giudici relativi ai singoli fattori costituenti la griglia.  Il punteggio ottenuto dovrà essere riportato con due cifre decimali.  Il colloquio si intende superato solo se il punteggio finale è uguale o superiore a 36/60 In caso di punteggio inferiore a 36/60 non si procederà alle valutazioni successive.   1. Variabili che si intendono misurare e relativi indicatori:   Verranno misurate le variabili attinenti al curriculum vitae (valutazioni dei titoli, certificazioni linguistiche ed informatiche, competenze acquisite ed esperienze aggiuntive) . Per i titoli di studio verrà valutato il titolo più elevato. Per esperienze aggiuntive si intendono le esperienze non valutate precedentemente, es. tirocini o stage.  Verranno inoltre valutate (come allegato 3 del bando) le precedenti esperienze.  E’ possibile sommare la durata di più esperienze fino al raggiungimento del periodo massimo valutabile.  I coefficienti utilizzati per le precedenti esperienze si riferiscono al mese o frazione mese superiore o uguale a 15 giorni  Il punteggio totale è di 50 punti.   |  |  | | --- | --- | | **Titoli valutabili per i candidati** | **Range** | | **PRECEDENTI ESPERIENZE C/O ENTI CHE REALIZZANO IL PROGETTO**  N.B. si attribuirà il punteggio previsto solo ai candidati che dimostreranno di aver avuto esperienze o collaborazioni presso l'ente che realizza il progetto allegando nel curriculum la durata dell'esperienza e il ruolo ricoperto. | **Max 12 punti**  (1,00 pt per ogni mese o fraz. mese sup. o uguale a 15 gg.) | | **PRECEDENTI ESPERIENZE NELLO STESSO SETTORE DEL PROGETTO C/O ENTI DIVERSI DA QUELLI CHE REALIZZANO IL PROGETTO**  N.B. si attribuirà il punteggio previsto solo ai candidati che dimostreranno di aver avuto esperienze o collaborazioni nello stesso settore presso l'ente diverso che realizza il progetto allegando nel curriculum la durata dell'esperienza e il ruolo ricoperto. | **Max 9 punti**  (0,75 pt per ogni mese o fraz. mese sup. o uguale a 15 gg) | | **PRECEDENTI ESPERIENZE IN UN SETTORE DIVERSO C/O ENTI CHE REALIZZANO IL PROGETTO**  N.B. si attribuirà il punteggio previsto solo ai candidati che dimostreranno di aver avuto esperienze o collaborazioni in settori diversi ma presso l'ente che realizza il progetto allegando nel curriculum la durata dell'esperienza e il ruolo ricoperto. | **Max 6 punti**  (0,50 pt per ogni mese o fraz. mese sup. o uguale a 15 gg) | | **Complessivo punteggio raggiungibile sulle esperienze** | **Max 27 punti** | | **Titoli di studio (per i punteggi si prende quello conseguito più alto)**   * **Laurea attinente al progetto** * **Laurea non attinente a progetto** * **Laurea di I livello attinente al progetto** * **Laurea di I livello non attinente al progetto** * **Diploma attinente al progetto** * **Diploma non attinente al progetto** * **Frequenza scuola media Superiore**   La votazione del titolo medesimo, di qualsiasi livello, ivi compresi i diplomi di strumento musicale rilasciati dai Conservatori di musica statale o da Istituti musicali pareggiati, deve essere rapportata su base 110. | **8 punti**  **7 punti**  **7 punti**  **6 punti**  **6 punti**  **5 punti**  **Max 4 punti( 1pt per ogni anno concluso)** | | **TITOLI MASTER E SPECIALIZZAZIONI** | **Max 3 punti per Master Universitario o Short master universitario** | | **TITOLI PROFESSIONALI** valutare solo il titolo più elevato  Attinenti al progetto  Non attinenti al progetto  Non terminato  NB: Rilasciati da Enti di Formazione o Società private | **Max 4 punti**  **Max 2 punti**  **Max 1 punto** | | **Complessivo punteggio raggiungibile sui Titoli** | **Max 15 punti** | | **ESPERIENZE NEL VOLONTARIATO o LAVORATIVE**  Purchè ben documentate nel cv, si fa presente che devono essere ben documentate nel periodo, saranno prese in considerazioni anche le esperienze all'estero | **Max 4 punti**  (1 punto per esperienza) | | **ALTRE CONOSCENZE**   * **Certificazioni informatiche e digitali e linguistiche**   Si valuta solo il titolo di grado più avanzato di ogni specifico settore  ECDL o MICROSOFT punti 2   * **Certificazioni linguistiche – inglese** ( o altre lingue)   Si valutano attestati di frequenza e di partecipazione a corsi di lingua straniera con un livello minimo di conseguimento del B1   * Livello QCER B1 punti 0,50 * Livello QCER B2 punti 1 * Livello QCER C1 punti 1,50 * Livello QCER C2 punti 2 | **Max 4 punti** | | **Complessivo punteggio raggiungibile su Esperienze e altre conoscenze** | **Max 8 punti** |   TOTALE MASSIMO PUNTEGGIO **TITOLI 50 PUNTI**  I CANDIDATI AL COLLOQUIO VERIFICHERANNO LA SCHEDA DEI PUNTEGGI DEI TITOLI E FIRMERANNO LA PRESA VISIONE PER MASSIMA TRASPARENZA. |

**CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

Numero ore **1.400** su 12 mesi

**5 giorni** di servizio settimanali

20 giorni di permesso

30 giorni di malattia

Il volontario è tenuto a svolgere la propria attività con diligenza e riservatezza seguendo il principio della collaborazione con ogni altro operatore, con cui venga a contatto per ragioni di servizio.

Deve inoltre tenere una condotta irreprensibile nei confronti degli utenti. Il volontario dovrà quindi mantenere la riservatezza su fatti e circostanze riguardanti il servizio e delle quali abbia avuto notizie durante l’espletamento o comunque in funzione delle stesse.

E’ richiesta la riservatezza sui documenti e dati visionati; in particolare occorre osservare gli obblighi previsti dalla Legge 675/96 sulla Privacy in merito ai trattamenti dei dati personali.

Visto il contatto diretto e continuo con l’utenza sono richieste buone doti di socievolezza, gentilezza e cortesia.

E’ richiesta inoltre una particolare disponibilità ai rapporti interpersonali ed al lavoro di équipe.

**SEDI DI SVOLGIMENTO e POSTI DISPONIBILI:**

**Sedi di Progetto**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *N.* | *Sede di attuazione del progetto* | *Comune* | Indirizzo | *Cod. ident. sede* | N. vol. per sede | *Nominativi degli Operatori Locali di Progetto* | | | *Nominativi dei Responsabili Locali di Ente Accreditato* | | |
| *Cognome e nome* | *Data di nascita* | *C.F.* | *Cognome e nome* | *Data di nascita* | *C.F.* |
| 1 | Comune Acuto 1 | Acuto | Via Germini 1 | 30683 | 4 | Ricci Giuseppe | 15/11/1954 | RCCGPP54S15A054T |  |  |  |
| *1* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:**

NOMINA SRL SOCIETA' CHE CERTIFICHERA' LE COMPETENZE

**FORMAZIONE GENERALE E SPECIFICA DEI VOLONTARI:**

**La formazione generale sarà erogata nei primi 2 mesi, e comunque entro e non oltre il 180° giorno.**

Tutte le attività avvengono a cura di un formatore accreditato.

Aula per massimo 25 persone, sedute, in forma circolare e/o semicircolare

Tempi dalle 9.00 alle 18.00 o in alternativa dalle 9.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 18.0.0

Modalità: frontale, circolare, esercitativa, a seconda dell’obiettivo e delle indicazioni delle Linee Guida della formazione generale.

Il contributo della Formazione generale prevista dall'Unsc all'ente è di 90,00 € per l'Italia e 180,00 € per l'estero per ciascun volontario.

**Responsabile per la Formazione**

**Dr. SELICATI MICHELE** Formatore Accreditato

*Esperto nazionale del Servizio Civile per conto della Università per Stranieri di Siena, per l'Università degli Studi di Bari, del Politecnico di Bari, consulente per la Regione Lazio, per l'Asap Lazio, per il FormezPa. Ex Consulente della Presidenza del Consiglio dei Ministri Dipartimento Politiche della Famiglie e ex consulente del Dipartimento Relazioni Internazionali, Cooperazione e Volontariato della Protezione Civile.*

*Laurea in Filosofia; Master Asvi Cooperazione Internazionale ed Europrogettazione. Docente di Project Management.*

**Altri Formatori Generali**

**Avv. Francesco Sgobba** Formatore Accreditato

Laurea in Giurisprudenza, Esperto del Diritto Penale, del Diritto di Famiglia e dei Contratti della Pubblica Amministrazione. Legale della Nomina srl Business & Management Solution. Formatore Generale nei progetti di Servizio Civile Nazionale.

Per quanto riguarda la definizione dei contenuti della formazione generale dei volontari, si farà riferimento a quanto previsto dalle Nuove “Linee guida della formazione generale dei giovani in Servizio Civile Nazionale” 2013 che vanno ad integrare quelle elaborate nell’anno 2006 in ottemperanza a quanto previsto dall’art.11 comma 3 del D. Lgs 5 aprile 2002, n.77.

La formazione generale si svolge prevalentemente nel quadro di situazioni di apprendimento strutturate e formali quali sono quelle all’interno di un’aula. La metodologia didattica in questo caso è orientata alla trasmissione, attraverso il metodo espositivo, di conoscenze e informazioni che, successivamente, trovano nella discussione in aula momenti di verifica e di approfondimento.

La formazione generale consisterà in un percorso comune a tutti i giovani avviati al Servizio Civile con lo stesso bando e avrà come contenuto generale l'elaborazione e la contestualizzazione sia dell'esperienza di Servizio Civile sia dell'identità sociale del volontario, in relazione ai principi normativi e ai progetti da realizzare.

In particolare, i contenuti della formazione generale saranno indirizzati a:

* esplicitare e confrontare le motivazioni della scelta di Servizio Civile e le attese dei volontari;
* delineare l'evoluzione del Servizio Civile come contenitore istituzionale di cittadinanza attiva, acclarandone continuità e discontinuità in una prospettiva storica;
* ricondurre la scelta individuale di servizio ad una storia collettiva;
* illustrare il contesto - legislativo, culturale, sociale, istituzionale, progettuale, organizzativo - in cui si svolge il Servizio Civile;
* evidenziare ed elaborare la dimensione della partecipazione alla società civile attraverso la scelta di un'esperienza istituzionale;
* fornire spunti per analizzare il proprio progetto di servizio;
* favorire la percezione del volontario come individuo inserito in un'organizzazione.

I contenuti della formazione generale si articoleranno nell’ambito di moduli didattici.

La formazione generale avrà una durata di **n. 42 ore** per un massimo di 25 volontari ( con deroga a 28)

Saranno inseriti altri formatori o esperti della materia, ma con in aula la presenza del responsabile del sistema della formazione generale.

**FORMAZIONE GENERALE**

**Macroaree e moduli formativi**

1. **Valori e identità del Scn**
   1. l’identità del gruppo in formazione e patto formativo
   2. dall’obiezione di coscienza al SCN
   3. il dovere di difesa della Patria – difesa civile non armata e nonviolenza
   4. la normativa vigente e la Carta di impegno etico.
2. **La cittadinanza attiva**
   1. la formazione civica
   2. le forme di cittadinanza
   3. la protezione civile
   4. la rappresentanza dei volontari nel Servizio Civile
3. **il giovane volontario nel sistema del Servizio Civile**
   1. presentazione dell’Ente
   2. il lavoro per progetti
   3. l’organizzazione del Servizio Civile e le sue figure
   4. disciplina dei rapporti tra enti e volontari del Servizio Civile Nazionale
   5. comunicazione interpersonale e gestione dei conflitti.

**Moduli e ripartizione delle 42 ore di lezioni**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nome | Frontale | Tecniche | Totale ore |
| L'identità del gruppo in formazione | 1 | 1 | 2 |
| Odc e Snc | 4 | 0 | 4 |
| Ente | 2 | 2 | 4 |
| Difesa della Patria | 2 | 2 | 4 |
| Difesa Civile | 1 | 1 | 2 |
| Protezione Civile | 4 | 0 | 4 |
| Cittadinanza attiva | 2 | 2 | 4 |
| Normativa SCN ass. | 6 | 0 | 6 |
| Diritti e Doveri | 4 | 0 | 4 |
| Lavoro per Progetti | 2 | 6 | 8 |

Nello specifico i moduli saranno dettagliati come segue:

**AREA VALORI E IDENTITA’ DEL SERVIZIO CIVILE**

**MODULO I** - **L’identità del gruppo in formazione ( 2 ore)**

**Docente: Dr. Michele Selicati**

Contenuti:

* Analisi e discussione circa le aspettative, le motivazioni e gli obiettivi individuali dei volontari;
* Presentazione staff, presentazione del percorso generale e della giornata formativa
* Raccolta aspettative e preconoscenze verso il Servizio Civile volontario, raccolta idee di Servizio Civile, motivazioni, obiettivi individuali.

Obiettivi: Costruire l’identità di gruppo, come persone in Servizio Civile volontario presso le Università. Costruire attraverso la presentazione, avvio, raccolta aspettative e bisogni, la conoscenza minima per poter elaborare insieme, e costruire l’atteggiamento di fiducia che permette l’apprendimento. Creare nel volontario singolo e nel gruppo, così come richiesto dalle linee guida per la formazione generale, la consapevolezza che la difesa della Patria e la Difesa non violenta costituiscono il contesto che legittima lo Stato a sviluppare l’esperienza di Servizio Civile.

**MODULO II** – **Dall’obiezione di coscienza al Servizio Civile Nazionale: evoluzione storica , affinità e differenze tra le due realtà; Storia del Servizio Civile in altri Paesi Europei (4 ore)**

**Docente: Dr. Michele Selicati**

Contenuti:

* + La legge 64/01 e 77/02 sul Servizio Civile (storia, organizzazione, ambiti di intervento);
  + La storia della obiezione di coscienza (legge 230/98).
  + La storia della legge 64
  + Il Servizio Civile negli altri Stati Europei – il progetto Amicus

Obiettivi: Costruire con i volontari una coscienza del senso e significato del volontario in Servizio Civile Nazionale, fissando anche le origini del concetto.

**MODULO III** – **Il dovere di difesa della Patria (4 ore)**

**Docente: Dr. Michele Selicati**

Contenuti:

* + Le sentenze della Corte Costituzionale nn. 164/85, 228/04, 229/04 e 431/05 sul concetto di difesa civile e difesa non armata; Presentazione concetti e pratiche di “Patria”, “Difesa senza armi”,“difesa non violenta”.
  + i diritti umani nel quadro della Costituzione Italiana, della Carta Europea e degli Ordinamenti delle Nazioni Unite.

Obiettivi: Allargare la conoscenza della idea di “dovere di difesa della Patria”, concetto che sembra a volte risultare poco conosciuto fra i giovani, ed anzi a volte ritenuto concetto “antico” e di linguaggio difficile e distante.

**MODULO IV** – **La difesa civile non armata e non violenta (2 ore)**

**Docente: Dr. Michele Selicati**

Contenuti:

* + cenni storici sulla difesa popolare non violenta;
  + forme attuali di realizzazione della difesa alternativa;
  + gestione e trasformazione non violenta dei conflitti;
  + operazioni di mantenimento della pace (Peacekeeping, peace-enforcing, peace-building)

E’ molto interessante qui affrontare il tema “gestione e trasformazione nonviolenta dei conflitti”, ”prevenzione della guerra” e “operazioni di polizia internazionale”, nonché i concetti di “peacekeeping”, “peace-enforcing” e “peacebuilding”, specie se collegati all’ambito del diritto internazionale.

Obiettivi: Aiutare i volontari ad immaginare l’esistenza di tecniche di difesa non armata e non violenta.

**MODULO V** - **La normativa vigente e la Carta di impegno etico (2 ore)**

**Docente: Dr. Michele Selicati**

Contenuti:

* + la normativa che regola il sistema del Servizio Civile Nazionale;
  + la Carta di impegno etico.

Verrà illustrato l’insieme delle norme che regolano il sistema del Servizio Civile Nazionale. Verrà utilizzata la lezione frontale.

Obiettivi: Aiutare i volontari ad inserirsi nel percorso con consapevolezza e distinguendo i tre attori principali: il volontario medesimo, l’istituzione Stato italiano, l’ente gestore. Conoscere i dati di contesto, tratti dalle fonti legislative, che diverranno vincolo e risorsa a cui attingere durante l’anno di Servizio Civile.

**AREA LA CITTADINANZA ATTIVA**

**MODULO VI** – **La solidarietà e le forme di cittadinanza (4 ore)**

**Docente: Dr. Michele Selicati**

Contenuti: (Verranno trattati uno o più argomenti a scelta tra questi)

* + principio costituzionale di solidarietà sociale e principi di libertà ed eguaglianza;
  + lotta alla povertà e all’esclusione sociale, povertà e sottosviluppo a livello mondiale;
  + lotta alla povertà nelle scelte politiche italiane e negli orientamenti dell’Unione Europea;
  + ruolo degli Organismi non Governativi;
  + concetto di cittadinanza e di promozione sociale;
  + concetto di cittadinanza attiva;
  + ruolo dello Stato e della società nell’ambito della promozione umana e della difesa dei diritti delle persone e rapporto tra le istituzioni e le organizzazioni della società civile;
  + principio di sussidiarietà, competenze dello Stato, delle Regioni, delle Province e dei Comuni nei vari ambiti in cui opera il Servizio Civile, con riferimenti al Terzo Settore nell’ambito del welfare.
  + i fenomeni della globalizzazione e approccio multiculturale;
  + la responsabilità sociale delle imprese e la cittadinanza d’impresa

Si farà riferimento alle povertà economiche e all’esclusione sociale, al problema della povertà e del sottosviluppo a livello mondiale, alla lotta alla povertà nelle scelte politiche italiane e negli orientamenti dell’Unione Europea, al contributo degli Organismi non Governativi. Verrà inoltre presentato il concetto di cittadinanza e di promozione sociale, come modo di strutturare, codificando diritti e doveri, l’appartenenza ad una collettività che abita e interagisce su un determinato territorio.

Obiettivi: Dare senso alla parola “solidarietà e ad ogni forma di cittadinanza” riscoprendo il significato dell’essere cittadini attivi e solidali, in un contesto e una visione multi-etnica e aperta alle istanze internazionali.

Dare ragione di parole come “globalizzazione”, “interculturalità”, “sussidiarietà”.

**MODULO VII** – **Servizio Civile Nazionale, associazionismo e volontariato (4 ore)**

**Docente: Dr. Michele Selicati**

Contenuti:

* + il fenomeno della cittadinanza attiva
  + gli enti di Servizio Civile pubblici e privati

In questo modulo verranno evidenziate le affinità e le differenze tra le varie figure che operano sul territorio, quali volontari di associazioni di volontariato (legge 266/1991) , promotori sociali (figura istituita dal Ministero del Lavoro e politiche sociali), cooperatori, cooperanti, soci di associazioni di promozione sociale

Obiettivi: Condividere il significato del “servizio” come impegno e bene, offerto in via immateriale, bene non monetizzabile, e “civile” “inserito in un contesto e rispettoso di quel contesto anche se criticamente vigile”.

**MODULO VIII** - **Diritti e doveri del volontario del Servizio Civile (4 ore)**

**Docente: Dr. Michele Selicati**

Contenuti:

* ruolo e funzione del volontario;
* gestione dei volontari;
* disciplina dei rapporti tra enti e volontari del Servizio Civile Nazionale.
* La rappresentanza dei volontari in Servizio Civile.

Si metteranno in evidenza il ruolo e la funzione del volontario e si illustrerà la circolare sulla gestione, concernente la disciplina dei rapporti tra enti e volontari del Servizio Civile Nazionale.

**MODULO IX** - **La protezione civile (4 ore)**

**Docente: Dr. Michele Selicati**

Contenuti:

* In questo modulo verranno forniti elementi di protezione civile intesa come collegamento tra difesa della Patria e difesa dell’ambiente, del territorio e delle popolazioni. Si evidenzieranno le problematiche legate alla previsione e alla prevenzione dei rischi, nonché quelle relative agli interventi di soccorso.

Obiettivi: Dare senso e ragione del Servizio Civile come attività di prevenzione e “protezione” della popolazione affrontando anche la protezione civile nel senso diretto e immediato del termine (calamità, terremoti, ordine pubblico, ecc.) e gli elementi di base necessari ad approntare comportamenti di protezione civile.

**AREA IL GIOVANE VOLONTARIO NEL SISTEMA DEL SERVIZIO CIVILE**

**MODULO X – Presentazione dell’ente e comunicazione e gestione dei conflitti. (4 ore)**

**Docente: Dr. Michele Selicati**

Contenuti:

* storia, caratteristiche specifiche e modalità organizzative ed operative della dell’ Università e/o Enti in partenariato
* La proposta del Servizio Civile;
* Gestione dei conflitti e dinamiche di gruppo.
* Role play

**MODULO XI** - **Il lavoro per progetti nel Servizio Civile e nella Cooperazione Internazionale allo Sviluppo (8 ore)**

**Docente: Dr. Michele Selicati**

Contenuti: Elementi di Progettazione nel Servizio Civile e Social Project Management; Nell’affrontare il tema della progettazione sociale e della cooperazione internazionale si farà riferimento inoltre agli specifici settori di attività ed alle aree di intervento previsti per le attività di Servizio Civile, in modo che i volontari abbiano chiaro quale sia il campo nel quale si esplica la funzione di tale servizio.

Verrà illustrato il metodo della progettazione nelle sue articolazioni compresa la fase della valutazione di esito, di efficacia ed efficienza del progetto. Si sosterranno i volontari nel conoscere e approfondire metodi per la auto-valutazione della propria crescita esplicitando anche come può avvenire da parte diversa la valutazione della crescita umana dei volontari in Servizio Civile.

Obiettivi: Sostenere la crescita dell’individuo e del gruppo nel riconoscere la propria condizione di persone impegnate nel civile e nel sociale, anche attraverso la auto-valutazione dei risultati del proprio progetto di Servizio Civile volontario. Si farà riferimento esplicito agli specifici settori di attività dei progetti di Servizio Civile individuando per ognuno la specifica modalità di lavoro per progetti.

Sono previste esercitazioni pratiche sui progetti di cooperazione internazionale (saranno invitati anche esperti del settore).

**CONTENUTI FORMAZIONE SPECIFICA:**

***Modulo I***

*Contenuti: legislazione ambientale con specifico riferimento alla gestione dei rifiuti, sviluppo sostenibile, tutela dell’ambiente e ciclo di gestione dei rifiuti*

Per poter operare efficacemente nel settore ambientale è necessario unbagaglio di competenze tecnico-scientifiche. Il presente percorsoformativo mira a fornire gli strumenti basilari necessari a creare, unitamente alla pratica esperienziale dei restanti undici mesi di serviziocivile, figure esperte e qualificate nel settore.

**LEGISLAZIONE DELL’AMBIENTE CON SPECIFICORIFERIMENTO ALLA GESTIONE DEI RIFIUTI**

Si inizierà dall’analisi del testo unico ambientale (D.Lgs.152/06 es.m.i.), operando un esame approfondito del quadro normativo riferitoalla tutela dell’ambiente, alla gestione dei rifiuti e al principio

comunitario di “chi inquina paga” ripreso dalla normativa nazionale.

**SVILUPPO SOSTENIBILE**

Indispensabile è la conoscenza del concetto di Sviluppo Sostenibile edelle principali strategie internazionali, comunitarie ed italianeattraverso la disamina degli strumenti vincolanti e di quelli volontari perlo sviluppo sostenibile.

**1. Strategie internazionali per lo sviluppo sostenibile:**

a) La Conferenza di Rio de Janeiro;

b) La Convenzione quadro sui cambiamenti climatici ed il Protocollo di

Kyoto;

c) La Convenzione sulla biodiversità;

d) La Convenzione per la lotta alla desertificazione;

e) Il vertice di Johannesburg.

**2. Strategie comunitarie per lo sviluppo sostenibile:**

a) Il VI° piano d’azione ambientale europeo 2002-2010;

b) La Strategia ambientale per lo Sviluppo Sostenibile in Italia.

**3. Gli strumenti vincolanti:**

a) La valutazione dell’impatto ambientale: VIA;

b) La valutazione ambientale strategica: VAS.

**4. Gli strumenti volontari per lo sviluppo sostenibile**

a) Agenda 21 Locale;

b) Certificazioni ambientali: Regolamento EMAS e standards ISO

14001;

c) Certificazioni di prodotto: Ecolabel, EPD e GPP;

d) La valutazione del ciclo di vita: LCA.

e) energia rinnovabile e sfruttamento delle risorse

**PROMUOVERE LO SVILUPPO SOSTENIBILE E TUTELADELL’AMBIENTE**

Importante per stimolare ed applicare efficacemente l’educazioneambientale è lo studio delle attività volte a promuovere ed incentivare losviluppo sostenibile che verranno strutturate nel seguente modo:

a) La comunicazione, la formazione e l’educazione ambientale;

b) Un esempio di applicazione ai settori produttivi: le attività direcupero dei rifiuti (compostaggio, il recupero di rifiuti plastici, ecc),studiato attraverso lo studio di case histories e l’impostazione di un’ideaprogettuale.

c) gli interventi di tutela dell’ambiente

**IL CICLO DI GESTIONE DEI RIFIUTI (30 ORE)**

Per poter promuovere la corretta gestione dei rifiuti e spingere i cittadiniad azioni di riduzione della produzione dei rifiuti e ad effettuare laraccolta differenziata è fondamentale la conoscenza del ciclo di gestionedei rifiuti che si sostanzia nella conoscenza della normativa nazionale eregionale, nella conoscenza della governance del ciclo dei rifiuti edinfine nelle modalità di gestione degli stessi secondo i principigerarchici fissati dalle direttive europee.

**1. Inquadramento normativo regionale e governance in materia**

**di rifiuti**

a. Legge regionale 24/12 e.s.m.i.

b. Il Piano Regionale di gestione dei rifiuti

c. La governance del ciclo dei rifiuti attraverso gliambiti di raccolta ottimale (ATO) e gli ambiti di raccoltaottimale (ARO).

**2. Le attività di gestione dei rifiuti solidi urbani**

a. La raccolta ed il trasporto

b. Le attività di smaltimento

c. Le attività di recupero

d. Le attività di gestione dei rifiuti solidi urbani

**3. La raccolta differenziata e le attività di prevenzione**

a. Il modello di carta dei servizi

b. I regolamenti comunali sulla gestione dei rifiuti

c. Standard tecnici per l’organizzazione di un sistema a livello

comunale

d. Incentivazione della raccolta differenziata

e. Il Centro Comunale di raccolta

f. Attività per prevenire la produzione di rifiuti

**Formatori**: **Giovanni Andrea Pol**

**Ore: 12**

**MODULO II -** *Rischi connessi all’impiego dei volontari ai progetti di servizio civile*

*Contenuti:* Salute, sicurezza e rischi connessi alle mansioni dei volontari

* Valutazione dei rischi per la sicurezza e la salute connessi all'attività dell'Ente in generale e dei
* Valutazione dei rischi per la sicurezza e la salute connessi ai compiti assegnati ai giovani in servizio civile nello specifico.

**Obiettivi:** dare ai volontari gli strumenti per espletare i loro compiti, garantendo la loro sicurezza e quella degli utenti

**Formatori**: **Giovanni Andrea Pol**

**Ore: 4**

**MODULO III -***Comunicazione*

*Contenuti*: tecniche di ascolto attivo e comunicazione efficace

* *Esercitazioni sull'assertività e la comunicazione empatica*
* *Team Building e Team Work*
* *training sull'utilizzo delle tecnologie tradizionali e nuove per la costruzione di una banca dati*

**Obiettivi:** insegnare ai volontari la comunicazione

**Formatori**: **Emidio Celani, Gaetanina Parrella**

**Ore: 8**

**MODULO IV –** *Analisi di un contesto, individuazione di criticità e progettazione applicata all’assistenza*

*Contenuti:* strumenti per l’analisi di criticità e la predisposizione di azioni finalizzate a raggiungere un risultato misurabile.

* Elementi di Progettazione, Social Project Management; European Project Management;
* Project Life Cycle; Risk Analysis; Analysis Swot: Strenghts, Weaknesses, Opportunities, Threats;
* Pest Analysis; Perth Charts; Gantt Charts; Critical Path Analysis, Scheduling Single Projects; Analysis Pareto; Stakeholder Analysis, Logical Framework Approach

**Obiettivi**: far conoscere la progettazione e il processo che permette di arrivare a un risultato atteso partendo dall’analisi di un contesto, individuando le linee di azione. Si vuole quindi avvicinare i volontari al Project Cycle Management e presentare gli strumenti di un progettista, che permettono anche di intercettare finanziamenti nell’ambito assistenziale.

**Formatori**: **Selicati Michele, Alessandra Selicati**

**Ore: 8**

**MODULO VII -***Corso curriculare su tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro d.lgs n. 81 del 2008 con rilascio di un attestato.*

*Contenuti:* Normativa e misure per salute e sicurezza nei luoghi di lavoro

* Misure delle attività di protezione e prevenzione adottate
* Rischi specifici in relazione all'attività svolta ed alle normative di sicurezza ed alle disposizioni dell’Ente
* Procedure e nominativi dei lavoratori incaricati di applicare le misure che riguardano il pronto soccorso, la lotta antincendio e l'evacuazione dei lavoratori
* Nominativo del Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione e del Medico Competente.
* Dispositivi di protezione individuale - loro corretto impiego e manutenzione;
* Movimentazione manuale dei carichi - modalità per una corretta movimentazione e rischi connessi alla erronea equilibratura del carico ed al superamento dei pesi consentiti;
* Attrezzature munite di V.D.T. - misure ergonomiche applicabili al posto di lavoro, modalità di svolgimento dell’attività con specifico riferimento al regime delle interruzioni, sorveglianza sanitaria, protezione degli apparati visivo - e muscolo-scheletrici;
* Impiego di sostanze e preparati pericolosi: modalità d’uso, precauzioni d’impiego, rimedi in caso d’intossicazione;
* Sistema sanzionatorio per le violazioni alle norme di igiene e sicurezza del lavoro.
* Il benessere della persona nelle dinamiche sociali

**Obiettivi:** diffondere la conoscenza dei rischi che si corrono sul posto di lavoro, soggetti responsabili, sostanze pericolose e strumenti di protezione

**Formatori**: **Giovanni Andrea Pol**

**Ore: 8**